



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
SISWA KELAS 3 SD NEGERI GEDANGAN 01
KECAMATAN TUNTANG SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

Yohana

292012592

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana
NIM : 292012592 Email : Yohanataurus@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam
Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Siswa kelas
3 SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang Semester II Tahun Ajaran
2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. Sumiyarso, M.Si.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 14 Juni 2016





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana
NIM : 292012592 Email : Yohanataurus@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Peningkatan Hasil Belajar Umu Pengetahuan Alam Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Siswa Kelas 3 SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja: Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dalam koprodu).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Yohana
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengerahui,

Herry Sanata, S.Si., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN
ALAM SISWA KELAS 3 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PICTURE AND PICTURE SD NEGERI GEDANGAN 01

KEC. TUNTANG SEMERIT II

TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Oleh

Yohanes

292012592

Dibaca Oleh:

Herpy Sambo, S.Si., M.Pd

Dosen Pembimbing

1956

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
SISWA KELAS 3 SD NEGERI GEDANGAN 01
KECAMATAN TUNTANG SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh
Yohana
292012592

Skripsi ini telah diuji dan pertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 31 Mei 2016

Drs. Sumiyarso, M.Si.
Dosen Penguji I

19 Juni 2016

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

14 Juni 2016

Mengesahkan,

 UNIVERSITAS KRISTEN
WIDYADARMAS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Drs. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II
FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTO DAN PERSEMBAHAN
MOTTO :

Ayub 36:3

Aku akan meraih pengetahuanku dari jauh dan membenarkan pembuatanku

Amsal 14:23

Dalam tiap jerih payah ada keuntungan

“Belajar dari pengalaman merupakan sumber belajar yang paling baik untuk meniti hari depan”

PERSEMBAHAN

Skripsi di ini penulis persembahkan :

1. Tuhan Yesus adalah gembala hidupku
2. Orang tua tercinta ibu Malianas, wawa ku Alexsander dan istri Yuliana yang tiada hentinya mendoakan dan memberikan kasih sayang
3. Keluarga besarku dan sahabat-sahabat ku terima kasih atas semuanya
4. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Pembelajaran *Picture and picture* Siswa Kelas 3 SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016"

Penulisan skripsi ini dilakukan mulai Februari sampai Mei 2016. Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh gelar serjana pendidikan pada program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung, dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini dimulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, sehingga tahap penyelesaiannya. Untuk itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr.Yari Dwikurnianingsih, M.Pd. Selaku Dekan FKIP- UKSW, yang telah memberikan fasilitas dalam memperlanjarkan program ini.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Selaku Kaprogdi S1 PGSD UKSW, yang telah memperlancarkan Program S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing selama proses pembuatan skripsi hingga selesai.
4. Drs. Sumiyarso, M.Si. selaku Selaku Penguji.
5. Stefanus C. Relmasira, S.P.d. MEd, Selaku koordinator BIPE yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama belajar.
6. Orang tua tercinta Ibu Malianas yang memberikan dukungan, semangat, nasehat dan material dan yang dulu pernah melahirkan, menjaga, dan membesarkanku serta dengan nasehat dan motivasi.

7. Ketiga adik tercinta Nikolina, Emiesta dan Hendro yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa.
8. Keluarga besar kami yaitu, Wawa Alexsander dan istri Yuliana, Wawa Jamilus dan istri Radini, Paman Markus dan istri Erna, dan dll. yang memberi dukungan dan doa.
9. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Kalimantan Barat yang memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun dorongan moral serta sudah memberikan yang berupa subsidi.
10. Tutiningsih, S.P.d. kepala sekolah SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang yang telah bersedia mengizinkan untuk mengadakan penelitian.
11. Siswa-siswi SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang khususnya kelas 3 yang penulis kasihi atas pertemuan dan kerjasamanya.
12. Teman-teman satu angkatan 2012 khusus kelas RBI12D yang penulis kasihi dan yang selalu dukung dalam melaksanakan penulis skripsi ini.

Salatiga, Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Yohana. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Siswa Kelas 3 SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pembimbing : Herry Sanoto, S.Si. M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Hasil Belajar IPA.

Latar belakang masalah dalam permasalahan ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas 3 SD Negeri Gedangan 01 kecamatan tuntang. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA disebabkan pembelajaran yang digunakan konvensional kurang menarik bagi siswa terutama pada mata pelajaran IPA sehingga membuat siswa mudah jenuh dan bosan ketika mengikuti pembelajaran. Siswa hanya duduk diam dan mendegarkan tetapi tidak dituntut untuk berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa masih sibuk sesama teman sebangkunya dibandingkan untuk memperhatikan pelajaran yang disampaikan ketika pelajaran berlangsung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* Siswa kelas 3 SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 3 SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang. Jenis penelitian ini adalah tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016, dengan jumlah siswa 20. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes untuk mengukur hasil belajar IPA siswa. Hasil penelitian diperoleh : hasil penghitungan nilai ketuntasan siswa dengan skor hasil belajar siswa meningkat dari pra siklus adalah 40% dan nilai ketuntasan siklus I adalah 75% dengan hasil perhitungan nilai ketuntasan siswa juga meningkat dari siklus I ke siklus II dengan nilai ketuntasan adalah 90%, dan disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 3 SD Negeri Gedangan 01 Kecamatan Tuntang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembahasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	8

2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Picture and Picture	8
2.1.3 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Picture and Picture	9
2.1.4 Kelebihan dan Kelemahan model Picture and Picture	10
2.2 IPA	11
2.2.1 Hakikat IPA	11
2.2.2 Tujuan IPA	12
2.2.3 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13
2.2.4 Ruang Lingkup IPA	14
2.3 Pengertian Hasil Belajar	15
2.4 Hasil Belajar IPA	16
2.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.6 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.7 Kerangka Berpikir	22
2.8 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	25
3.3 Prosedur Penelitian	26
3.3.1 Pelaksanaan Siklus I	27
3.3.2 Deskripsi Siklus II	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31

3.5 Alat Pengumpulan Data	34
3.6 Analisis Data.....	36
3.6.1 Uji Validitas.....	37
3.6.2 Uji Reliabilitas	38
3.7 Indikator Kinerja.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Pra Tindakan	41
4.1.2 Deskripsi Siklus I.....	42
4.1.3 Deskripsi Siklus II.....	51
BAB V PENUTUP	61
5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran	61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Siklus I.....	35
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal Siklus II.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Siklus I.....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Siklus II.....	38
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	41
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siklus I.....	47
Tabel 4.3 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	49
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus II	55
Tabel 4.5 Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.6 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus,Siklus I dan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Bagan PTK.....	27
Diagram 4.1 Grafik Presentase Hasil Tes Belajar Siswa Pra Siklus	41
Diagram 4.2 Grafik Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	47
Diagram 4.3 Grafik Presentase Perbandingan Hasil Prasiklus dan Siklus I....	49
Diagram 4.4 Grafik Presentase Hasil Tes Siklus II	55
Diagram 4.5 Grafik Presentase Perbandingan Hasil Siklus I dan Siklus II.....	57
Diagram 4.6 Grafik Perbandingan Prasiklus,Siklus I dan Siklus II.....	59

